

Уважаемые родители!

Занятия с ребенком необходимо проводить систематически, закрепляя изученный материал в повседневной жизни. Добивайтесь того, чтобы ребенок четко и внятно произносил звуки в предложенных словах.

Учимся не путать звуки «с» и «ш».

Упражнения: «Лопаточка», «Чашечка», «Часики», «Змейка», «Лошадка», «Вкусное варенье».

Выучи и расскажи стихотворение. Четко произноси звуки «с» и «ш».

Шесть пушистых кошек
На спинке шерстку грели
И солнышку весеннему
Кошачьи песни пели.

Учимся не путать звуки «з» и «ж».

Заводной зайка

Зайка забавный
У Жени живет.
Женя не знает
С зайкой забот:
Зайке не нужен
Ни обед, ни ужин.

Учимся не путать звуки «с» и «ч».

Часы.

Говорят: «Часы стоят».
Говорят: «Часы спешат».
Говорят: «Часы идут,
Но немножко отстают».
Мы смотрели с Мишкой вместе,
Но часы стоят на месте.

Учимся не путать звуки «щ» и «с мягкая».

Считалка.

Щуку тощую с реки
Притащили силачи.
Щука тощая страшной,
Чем страшилище Кощей.
Мы ей дали овощей
И погуще жирных щей.
Щука щелкнула хвостом.
Словно щелкнула хлыстом,
И таким ударом крепкип
Расщепила стол на щепки.

Дифференциация согласных звуков

Пары звуков *з — с, б — п, д — т, в — ф, г — к, ж — ш*, очень схожи по артикуляции и различаются только тем, что при произнесении звуков *з, б, д, в, г, ж* участвует голос, а при произнесении звуков *с, п, т, ф, к, ш* голос не участвует. Поэтому одни звуки называются звонкими, другие глухими.

Дети не всегда правильно различают эти звуки, поэтому делают на письме ошибки.

Дифференциация *в — ф* в словах

1. Определите наличие звуков *в, ф*. Прослушайте слова

образец: а) В слове *вата* — звук *в*.

б) В слове *факел* — звук *ф*.

а) фокус, ворота, фабрика, воротник, фартук, флаг, вратарь, вращать, флейта, время,

б) конверты, конфеты, кофта, ковать, кровать, кофе, салфетка.

2. Измените слова так, чтобы после согласных *в, ф* появился гласный.

Образец: *шарф — шарфы, лев — львы*.

шкаф — ...

бровь — ...

лиф — ...

рукав — ...

кровь — ...

лев — ...

шарф — ...

ветвь — ...

слив — ...

посев — ...

ров — ...

скиф — ...

3. Ответьте на вопросы одним словом. Определите наличие букв *в, ф* в словах.

Яблоки, груши, лимоны—это

Капуста, огурцы, свекла, морковь—это

Второй месяц зимы — это

Последний месяц зимы — это

Сосуд, в котором варят кофе— это

Добрая волшебница—это

Слова для справок: фея, кофейник, фрукты, овощи, февраль, январь.